



Gribskov
Kommune

Tilsynsrapport

Dagskolen Norddal

2022/2023



Formål med tilsynet:

Tilsynet er både en vejledning og en kontrolforanstaltning, som skal sikre, at børn/unge, der af kommunalbestyrelsen er henvist til specialundervisning i et skole/dagbehandlingstilbud får en undervisning, der kan stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Derudover er det tilsynets opgave, at sikre, at specialundervisningen i skole/dagbehandlingstilbuddet har adgang til de serviceforanstaltninger, ressourcer og hjælpemidler, som ligestiller undervisningen med folkeskoleundervisning. Det er kommunalbestyrelsen i Gribskov kommune, der har ansvaret for, at specialundervisningen i Skole/dagbehandlingstilbuddet står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40 stk. 1 og § 18, stk. 2 i specialundervisningsbekendtgørelsen.

Afsnit 1: Oplysning om institutionen

A. Navn på opholdssted/institution og overenskomstpart	
<p>Dagskolen Norddal, Vestergade 43, 3200 Helsingør Email: dagskolennorddal@gmail.com www.dagskolen-norddal.dk Tlf: 42780585 eller 2812 3995</p> <p>Norddal har en gældende overenskomst med Gribskov Kommune pr. 1. juni 2020 Norddals vedtægter foreligger i Gribskov Kommunes arkiv.</p> <p>Bestyrelse: Formand: Marina Gull-Maj Kaiser, Master i ledelse af uddannelsesinstitutioner, lærer, skoleleder Kasper Kolenda, jurist Morten Wiemann, familierapeut/psykoterapeut Esben Tønder, skolefaglig leder Lena Falk, uddannet lærer Paw Løvschall, leder og pædagogisk leder uden stemmeret</p>	
B. Tilsynsførende, navn og adresse:	C. Pædagogisk-psykologisk rådgivning:
<p>Line Drechsler Schmidt Konsulent – Gribskov Kommune ldrsc@gribskov.dk 72497335</p>	<p>Rådgivende funktion for skolen, lærerne og forældrene om elevernes undervisning, og for skolemyndighederne om organisering af specialundervisningen, indstillinger til visitation og re-visitiation varetages af Pædagogisk, Psykologisk Rådgivning - Center for Dagtilbud Og Skoler i Gribskov Kommune.</p>
D. Institutionsbeskrivelse (antal børn, undervisningssted, antal lærere, leder):	
<p>Dagskolen Norddal (herefter Norddal) henvender sig til unge mellem 12 og 17 år, bosiddende i Gribskov Kommune samt randkommunerne. Norddal har d.d. indskrevet 11 elever. Skolen er godkendt til 18 elever. Der kan gives dispensation for enkelte elevindskrivninger i løbet af skoleåret. Altid efter forudgående aftale med Gribskov Kommune.</p> <p>Dagskolen Norddal er et skole/-dagbehandlingstilbud for unge, der af faglige og/eller sociale grunde ikke trives, eller kan rummes i den almindelige folkeskole. https://dagskolen-norddal.dk/</p>	
E. Samarbejdsrelationer (tilknyttet skole, lærersamarbejde, skolebibliotek, adgang til faglokaler mv.)	
<p>Norddal er tilknyttet Nordstjerneskolene, hvor de kan samarbejde om afgangsprøverne. Norddal har lejet Ramløsehallen og Helsingehallen til idræt. Skolen samarbejder med Gribskolen i forhold til undervisning i fysik og kemi.</p>	
F. Særlig undervisningsmæssig service (efteruddannelses-muligheder, deltagelse i skoleledermøder mv.)	
<p>Særlig undervisningsmæssig service (efteruddannelsesmuligheder, deltagelse i skoleledermøder mv. - Norddal orienteres om relevante muligheder for samarbejde med Gribskovs skoler.</p>	

G. Overenskomst vedrørende undervisning:
Gældende overenskomst fra 1. juni 2020.
H. Budget til skoledelen:
Takstbudget for 2023 er godkendt af Gribskov kommune.

Afsnit 2: Personale og undervisning, Beskrivelse af undervisnings ordning

A. Beskrivelse af lærere og ledelse
<p>Alle medarbejdere har relevante kurser og uddannelser indenfor specialundervisning og specialpædagogik. Grundet GDPR-retningslinjer vil medarbejdernes navn, uddannelse og kvalifikationer ikke fremgå i rapporten. Tilsynet er bekendt med alle ansattes kvalifikationer.</p> <p>Der er i skoleåret ansat 4 uddannede lærere – herunder en med ledelseskompetencer, 1 uddannet som både lærer og specialpædagog, og 1 skoleleder/driftsleder. Fra 1 januar 2023 er der ansat yderligere 1 specialundervisningslærer.</p>
Lederens navn og funktion samt uddannelse og kvalifikationer:
Paw Løvschall uddannet merkonom i ledelse, samt uddannelse som systemisk familierapeut.
B. Beskrivelse af undervisningen generelt
Alle elever har udførlige undervisningsplaner/elevplaner, herunder uddannelsesplaner som tilsynsførende ser eksempler på ved kommende tilsynsbesøg via stikprøvekontrol.
Undervises i fuld fagrække og fuldt timetal:
Skolen underviser i folkeskolens obligatoriske fag.
Der undervises i fuldt timetal – efter individuelle læringsmål. Der fremvises detaljeret timetalsregnskab for indeværende skoleår ved anmeldt tilsynsbesøg.
Fritagelser for fag, prøver samt lægeerklæringer ved nedsat undervisningstid:
Skolens ledelse er informeret om reglerne forbundet hermed. Undervisningstiden kan for den enkelte specialundervisningselev kun nedsættes, hvis elevens helbred ifølge lægeerklæring ikke tillader gennemførelse af fuld undervisning, jf. bekendtgørelsens § 12, stk. 3. Udgiften til disse lægeerklæringer afholdes af skolen, og skal til en hver tid være tilgængelige for tilsynet.
Fritagelse for fag, fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag kan ikke træde i stedet for at give en elev relevant støtte, herunder specialundervisning.
Efter bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand kan en elev fritages for undervisning i et fag, hvis en elev har usædvanligt store vanskeligheder i et fag, så det ikke skønnes hensigtsmæssigt at give eleven specialundervisning i faget. Reglerne om fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag - dog ikke dansk og matematik - tager sigte på de situationer, hvor funktionsvanskeligheder på afgørende måde hindrer eleven i at få udbytte af undervisningen i faget. Eleven skal have anden relevant undervisning i de frigjorte timer. Inden der træffes beslutning om helt at fritage en elev for et fag, bør indholdet i og målet for elevens læring i faget forsøges tilpasset elevens forudsætninger.
Følgende tre betingelser skal være opfyldt:
<ul style="list-style-type: none"> • forældrene skal samtykke til fritagelsen, • afgørelsen skal træffes på baggrund af en aktuel pædagogisk-psykologisk vurdering, • eleven skal have anden undervisning i stedet for det fag, eleven fritages for.
Eventuel undervisning gennemført på lokalskolen:
Fysik og kemi læses af uddannet fysik/kemilærer på Gribskolen, Stationsvej 10, 3230 Græsted. Materialer lånes på undervisningsstedet. Fysik/kemi varetages af uddannet lærer med linjefag i fysik og kemi. Norddal har selv 2 uddannet fysik/kemilærere der planlægger, gennemfører og evaluerer undervisningen i samarbejde med Gribskolen.
Obligatoriske test og trivselsmålinger:
Skolens elever deltager i obligatoriske test, og i den obligatoriske nationale trivselsmåling efter samme regler som kommunens øvrige skoler.
Folkeskolens 9.-klasseprøver:

Skolen underviser i folkeskolens fulde fagrække. Skolen er prøveforberedende for de elever, der er klar til det. Eleverne går til FSA jf. § 14 i Folkeskoleloven.
Eleverne udarbejder projektopgaven som beskrevet i Folkeskoleloven.
I praksis, kan der være elever, for hvem der må dispenseres for hele eller dele af FA, på baggrund af en pædagogisk-psykologisk vurdering (PPV).
Der samarbejdes med Gribskov Kommune omkring afviklingen af FSA-prøver. FA afholdes på Norddal med eksterne sensorer. Norddal er med i Gribskov Kommunes censorkorps.

Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder it-udstyr:

Skolen arbejder med materialer der tager udgangspunkt i elevernes individuelle faglige niveau. Undervisningen understøttes af IT-programmer der hjælper eleverne i forhold til faglige udfordringer ex. læsning. Der benyttes online-programmer som Gyldendal, Clio Online og Matematikfessor – alle programmer kan differentiere efter individuelle faglige niveauer. Eleverne råder over egen computer i skoletiden – denne udleveres ved skolestart. Skolen er udstyret med Smartboards i alle undervisningslokaler. Skolen har et særligt fokus på at alle elever skal kunne mestre IT på brugerniveau. Målet er, at alle skolens elever inden afslutning på skolen, skal være i stand til at benytte It som redskab i videre uddannelse.

Afsnit 3: Beskrivelse af undervisning for det enkelte barn

A. PPR's udtalelse vedrørende barnet/den unge

PPR – sagsbehandler eller psykolog i pågældende kommune kontakter skolen, og via gensidig vurdering og beslutning afgøres det, om Norddal er det rette tilbud for eleven. Der er dialog mellem Gribskov Kommune og Norddal i forhold til visitering/revisitering og opfølgning på elevens faglige og personlige udvikling.

B. Undervisningsstedets notater vedrørende den enkelte

Bemærkninger om den enkelte elevs undervisningsbehov:

Undervisningen tager udgangspunkt i dels de pædagogiske/psykologiske vurderinger (PPV) og dels i skoleudtalelser fra elevens nuværende og tidligere skoleforløb.

Undervisningsplanen justeres fortløbende, men revideres grundlæggende hvert halve år.

Lærerne holder løbende elevsamtaler og hvert halve år følges en elevsamtale op af terminsprøver samt en skole-hjem-samtale med både elev, forældre og kontaktpædagoger. På dette tidspunkt udarbejdes også et skolestatusnotat af elevens kontaktlærer.

Der foreligger underskrifter fra forældre og elever, der har dispensation fra et eller flere fag. Underskrifterne er på elevens stamkort. Tilsynsførende orienteres løbende om fritagelser fra et eller flere fag.

Elevplaner:

Statusdel:

Dagskolen Norddals personale arbejder ud fra en overordnet årsplan. De enkelte lærere er forpligtet til at aflevere en årsplan for deres respektive fag for **alle** elever. Årsplanen skal godkendes af skolelederen. Der er ved tilsynet fremvist udførlige årsplaner i samtlige fag for alle elever.

Norddal har udviklet et nyt digitalt program, der ensartet registrerer elevernes faglige og sociale progression kontinuerligt.

Programmet er brugervenligt og giver et tydeligt overblik over elevernes individuelle status og undervisningsplaner. Der er ved tilsynet set udførlige elevplaner via stikprøver fra elevregistret. Alle elevernes elevplaner samt udviklingsplaner vurderes opdaterede og med tydelige mål og delmål.

Opfølgingsdel:

Uge- og semesterplanlægningen koordineres løbende på de ugentlige pædagogiske møder.

Evalueringsdel af elevens undervisning i de enkelte fag og undervisningssituationer:

Der er samtaler med eleven, en evaluering og indgåede aftaler. Disse aftaler er nedskrevet i elevens individuelle elevplan/statusplan. Norddal er i proces vedr. udvikling af et samtaleark til brug ved elevsamtaler. Metoden og målet er, at få en helhedsorienteret forståelse af den enkelte elevs trivsel og faglige kompetencer, samt at få et redskab til at opstille og kvalificere mål og følge tæt op.

Hjælpemidler og/eller metoder:

Hjælpemidler benyttes efter gældende regler. Skolen har investeret i opdaterede IT-programmer der understøtter elevernes

læring.
<p>Uddannelsesplan for elever i 8. og 9. klasse:</p> <p>Der er opdaterede uddannelsesplaner for alle elever på 8. og 9. klassetrin. Norddal har fokus på uddannelse og vejledning fra 7. klasse. Skolen udarbejder sammen med eleverne en studievalgportefolio.</p> <p>Uddannelsesplaner udarbejdes af skolens tilknyttede uddannelsesvejleder.</p> <p>Tilknyttet UU-vejleder:</p> <p>Pernille Rahbæk - EGU-vejleder samt UU-vejleder</p> <p>https://www.uu-gribskov.dk/</p>
C. Handleplan for undervisningen:
<p>Mål:</p> <p>Dagskolen Norddal tilstræber, at føre eleverne op til folkeskolens afgangsprøve (FA).</p> <p>Middel: Skoletilbuddet er bygget op af en undervisningsdel i mere traditionel forstand jf. §5 i Folkeskoleloven, og en værksteds- og praktikdel, jf. Folkeskolelovens § 9 stk. 5. Undervisningstimerne kan foregå på selve skolen, på værkstedet eller andet rum, hvis eleven ikke er i stand til at være i sociale sammenhænge med andre elever. Der er altid en lærer på skolen der kan supplere med 1/1 undervisning hvis behovet opstår akut. Sidstnævnte løsning anvendes så sjældent som muligt, da medarbejderne gør meget for at eleverne deltager i fællesskabet i en undervisningskontekst – fagligt og socialt. Værkstedsdelen kan være erhvervsrettet på skolens eget værksted.</p> <p>Såvel værkstedsdelen som andre erhvervsretninger kan foregå på Norddal. Pt. er der mulighed for at arbejde med tømrerfaget, madlavning og sundhed, design samt andre kreative fag.</p> <p>Størstedelen af undervisningen er dækket med to-lærertimer.</p>
D. Magtanvendelse i forbindelse med undervisningen:
<p>Der er generelt meget få magtanvendelser i Norddals historie – ingen fra januar til december 2022, og ingen magtanvendelser i skoleårene 2019 -2021. Norddal anvender Gribskov kommunes procedure for indberetning af magtanvendelser.</p>

Afsnit 4:Tilsynet

A. Hvem har foretaget tilsynet
Navn: Line Drechsler Schmidt
Stilling: Konsulent i Center for Dagtilbud Og Skoler
Kontaktoplysninger: ldrsc@gribskov.dk
Tilsynsperioden: 2022/2023
Fra dato til dato: 1. august 2022 til 31. juli 2023.
B. Helhedsindtryk
<p>Ved tilsynet gennemgik tilsynsførende sammen med skolens leder Paw Løvschal følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obligatoriske timeløse fag – Job/uddannelse – seksualundervisning/sundhed/familiekundskab – færdselslære. De timeløse obligatoriske fag indgår i alle elevernes individuelle undervisningsplaner • Registrering af fravær – der registreres fravær 2 gange dagligt • Timetal • Fritagelser fra fag • Magtanvendelser • Elevplaner • Årsplaner • Budget



- Trivsel
- Personalsituationen
- Elevinddragelse

Der er ved tilsyn med undervisningen på Norddal ikke fundet forhold, der giver anledning til yderligere opmærksomhed. Obs. På at elever på 6. klassetrin skal til cyklistprøve – denne aktivitet ligger under de timeløse fag.

Tilsynet i år er - som tidligere – dialogbaseret, overværelse af undervisning og skolens læringsmiljø samt en gennemgang af ovenstående punkter. Der er en kontinuerlig dialog mellem tilsynsførende og Norddal som gør, at den samlede vurdering er ud fra flere samtaler og anmeldt samt uanmeldt tilsynsbesøg på skolen. Norddal vurderes til at være et udviklingsorienteret og driftsikkert tilbud, som altid har fokus på den enkelte elevs individuelle kompetencer.

I skoleåret 2022/2023 rummer skolen primært elever med svære kognitive, faglige og sociale udfordringer samt diagnoser inden for angstproblematikker, ADHD og autismespektrumforstyrrelser. Flere af eleverne har ydermere en skolehistorik præget af massivt fravær og mobning.

Målet for Norddals elever er, at de skal blive så dygtige som de kan med henblik på optagelse på en ungdomsuddannelse, FGU eller starte i ordinær beskæftigelse. Enkelte elever starter i STU-forløb.

Elever med fagfaglige kompetencer, der gør dem i stand til at gennemføre FA i enkelte, eller alle fag, starter i FGU - eller direkte på gymnasiale uddannelser.

Skolen har succes med at motivere og iværksætte praktikforløb, der ofte ender med, at eleverne fortsætter i fritidsjob. Skolen har ansat en praktiklærer, der kontinuerligt iværksætter praktikforløb for skolens elever med henblik på videre uddannelse/jobsmatch.

Personalet har en positiv, motiverende og anerkende tilgang til eleverne, og møder dem i øjenhøjde med en forståelse for deres personlige udfordringer. Tilsynet observerede eks. fysik/kemiundervisning på Gribskolen med ekstern underviser. Her observeres undervisning, der i høj grad er målrettet elevernes faglige standpunkt og interesser. Eleverne var nysgerrige og deltagende og læreren kompetent og nærværende med vekslende undervisning i både teori og praksis. Eleverne gav udtryk for glæde og engagement og det fremgik tydeligt, at de trives i gruppen, og var trygge ved deres lærere.

Det er tilsynets vurdering, at Norddal har succes med at styrke elevernes livsduelighed (fagligt, socialt og mentalt), og på en professionel og respektfuld måde gøre eleverne i stand til at komme videre i ungdomslivet med kompetencer og motivation til videre uddannelse og job.

Samlet set vurderes det, at eleverne på Norddal modtager den faglige og pædagogiske støtte i undervisningen jf. bekendtgørelsen om specialundervisning og anden pædagogisk bistand, der understøtter deres sociale og faglige kompetencer i høj grad. Skolen er en velfungerende skole med undervisning af høj faglig kvalitet. Personalet er nærværende, kompetente og arbejder relationelt på et højt fagligt niveau. Der er et tydeligt moderne og ressourcefokuseret børnesyn, der fremmer elevernes personlige, alsidige udvikling og generelle lyst til læring.

Tilsynet vurderer samlet set, at Dagskolen Norddal er et driftsikkert skole/dagbehandlingstilbud, hvor eleverne møder en engageret, fagligt dygtig medarbejderstab i et roligt og velafbalanceret undervisningsmiljø.

Forslag til ændring for opholdsstedet/dagbehandlingstilbuddet:

Ingen bemærkninger

C. Stillede krav til anbringelsesstedet/dagbehandlingstilbuddet:

Ingen bemærkninger

D. Rådgivning og vejledning:

Norrdal har, som Gribskov Kommunes øvrige skoler mulighed for evt. nedsættelse af timetal. Dette kan ske efter

folkeskoleloven §16 b. Ansøgningen skal sendes til Gribskov Kommune inden skoleårets start, og en evt. godkendelse er gældende for ét skoleår. I ansøgningen skal skoleledelsen komme med en redegørelse for, hvad skolen gør for at understøtte elevernes faglighed, og hvad formålet med timenedsættelsen er. Det er kun de understøttende timer der kan søges om nedsættelse til. Ved hvert tilsyn vil der blive fulgt op på ovenstående procedure.

§16b – Folkeskoleloven:

§ 16 b. Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i børnehaveklassen og på 1.-3. klassetrin, jf. § 14 b, stk. 1, nr. 1, i op til 1 skoleår med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for en klasse ved hjælp af ekstra personale i klassen. Skolens leder kan efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen ansøge kommunalbestyrelsen herom.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen kan under samme betingelser som i stk. 1 godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden på 4.-9. klassetrin, jf. § 14 b, stk. 1, nr. 2 og 3, for specialklasser eller specialskoler.

Stk. 3. Kommunalbestyrelsens godkendelse efter stk. 1 og 2 gives klassevis.

Stk. 4. Fraviges bestemmelserne i § 14 b, stk. 1, om en mindste varighed af undervisningstiden, skal kommunalbestyrelsen tilbyde eleverne plads i skolens skolefritidsordning, jf. § 3, stk. 7, eller i et andet relevant fritidstilbud i de timer, som fravigelsen vedrører, uden særskilt betaling fra forældrene.

Der er løbende dialog i forhold til at fortætte det gode samarbejde mellem Gribskov Kommune og Norddal.

Norddals afgangselever inviteres til fælles kommunal ”Sidste skoledag maj 2023”.

Der er etableret et netværk for ledelsen på Interne skoler i Gribskov. Møderne afholdes ca. hvert kvartal. Tilsynsførende koordinerer og står for dagsorden.

Dato: 14 december 2022

LINE DRECHSLER SCHMIDT

Konsulent

Sekretariatet

Center for Dagtilbud og Skoler



Gribskov
Kommune





