

Tilsynsrapport – Dagskolen Norddal 2019-2020

Formål med tilsynet:

Tilsynet er både en vejledning og en kontrolforanstaltning, som skal sikre, at børn/unge, der af kommunalbestyrelsen er henvist til specialundervisning i et skole/dagbehandlingstilbud får en undervisning, der kan stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Derudover er det tilsynets opgave, at sikre, at specialundervisningen i skole/dagbehandlingstilbuddet har adgang til de serviceforanstaltninger, ressourcer og hjælpemidler, som ligestiller undervisningen med folkeskoleundervisning. Det er kommunalbestyrelsen i Gribskov kommune, der har ansvaret for, at specialundervisningen i Skole/dagbehandlingstilbuddet står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40 stk. 1 og § 18, stk. 2 i specialundervisningsbekendtgørelsen.

Afsnit 1: Oplysning om institutionen

A. Navn på opholdssted/institution og overenskomstpart

Dagskolen Norddal, Vestergade 43, 3200 Helsingør

Email: dagskolennorddal@gmail.com

www.dagskolen-norddal.dk

Tlf: 42780585 eller 2812 3995

Norddal har en gældende overenskomst med Gribskov Kommune pr. 1. januar 2018 – ny gældende fra 1. januar 2020.

Norddals vedtægter foreligger i Gribskov Kommunes arkiv.

Tilsynsrapport – Dagskolen Norddal 2019-2020

Bestyrelse:

Formand: Marina Gull-Maj Kaiser, Master i ledelse af uddannelsesinstitutioner, lærer, skoleleder
Bjørn Karstensen, uddannet folkeskolelærer
Kasper Kolenda, jurist
Morten Wiemann, familierapeut/psykoterapeut
Esben Tønder, skolefaglig leder
Lena Falk, uddannet lærer – suppleant
Paw Løvschall, leder og pædagogisk leder uden stemmeret

B. Tilsynsførende, navn og adresse:

Line Drechsler Schmidt
Konsulent – Gribskov Kommune
ldrsc@gribskov.dk
72497335

C. Pædagogisk-psykologisk rådgivning:

Rådgivende funktion for skolen, lærerne og forældrene om elevernes undervisning og for skolemyndighederne om organisering af specialundervisningen, indstillinger til visitation og revisitation.
PPR -Center for dagtilbud og skole, Gribskov Kommune.

D. Institutionsbeskrivelse (antal børn, undervisningssted, antal lærere, leder):

Dagskolen Norddal henvender sig til unge mellem 12 og 17 år, bosiddende i Gribskov Kommune samt randkommunerne. Norddal har d.d. indskrevet 14 elever.

Dagskolen Norddal er et skole/-dagbehandlingstilbud for unge, der af faglige og/eller sociale grunde ikke trives, eller kan rummes i den almindelige folkeskole.

<https://dagskolen-norddal.dk/>

E. Samarbejdsrelationer (tilknyttet skole, lærersamarbejde, skolebibliotek, adgang til faglokaler mv.)

Tilsynsrapport – Dagskolen Norddal 2019-2020

Norddal er tilknyttet Nordstjerneskolen, hvor de kan samarbejde om afgangsprøverne. Norddal har lejet Ramløsehallen til idræt. Skolen samarbejder med Gribskolen i forhold til undervisning i fysik og kemi.

F. Særlig undervisningsmæssig service (efteruddannelses-muligheder, deltagelse i skoleledermøder mv.)

Særlig undervisningsmæssig service (efteruddannelsesmuligheder, deltagelse i skoleledermøder mv. - Norddal orienteres om relevante muligheder for samarbejde med Gribskovs skoler. Norddal har ønsket at deltage i matematikvejledernetværk og i læsevejledernetværk. Der er etableret kontakt til Jette Rødsgaard i Gribskov Kommune jeroe@gribskov.dk – Norddal er velkommen til at kontakte Jette for yderligere information vedr. deltagelse i netværksmøderne. Fremadrettet vil Norddal have mulighed for deltagelse i relevante kurser/oplæg sammen med Gribskov kommunes lærere og pædagogiske personale.

G. Overenskomst vedrørende undervisning (overenskomstdokumentet vedhæftes):

Gældende overenskomst. Ny forventes klar inden udgangen af 2019



overenskomst
Norddal.pdf

H. Budget til skoledelen:

Budget 2020 er indsendt og godkendt af Gribskov Kommune.

Kommentarer til budget:

Budgettet for 2020 er godkendt uden bemærkninger.

Afsnit 2: Personale og undervisning, Beskrivelse af undervisningens ordning

A. Beskrivelse af lærere og ledelse

Esben Tønder, skolefaglig leder, uddannet folkeskolelærer

Christina Thoruo Susé, uddannet folkeskolelærer

Lena Falk, uddannet folkeskolelærer

Michael Schack, uddannet tømrer, værkstedsleder, uddannet friluftinstruktør

Tilsynsrapport – Dagskolen Norddal 2019-2020

<p>Bjørn Karstensen, uddannet lærer</p> <p>Jesper Jein, uddannet pædagog og naturformidler</p> <p>Alle medarbejdere har relevante kurser og uddannelser indenfor specialpædagogik.</p>
<p>Lederens navn og funktion samt uddannelse og kvalifikationer:</p> <p>Paw Løvschall Hocke, uddannet merkonom i ledelse, samt uddannelse som systemisk familieterapeut.</p>
<p>B. Beskrivelse af undervisningen generelt</p>
<p>Forefindes individuelle undervisningsplaner indeholdende undervisningstid og -forløb:</p> <p>Ja: X Nej:</p>
<p>Alle elever har udførlige undervisningsplaner/elevplaner, herunder uddannelsesplaner som tilsynsførende har set eksempler på ved tilsynsbesøget.</p>
<p>Undervises i fuld fagrække og fuldt timetal:</p> <p>Skolen underviser i folkeskolens obligatoriske fag.</p> <p>Der undervises i fuldt timetal – efter individuelle læringsmål. Der er inden tilsynsbesøget fremsendt detaljeret timetalsregnskab for indeværende skoleår.</p>
<p>Eventuel undervisning gennemført på lokalskolen:</p> <p>Fysik og kemi læses af uddannet fysik/kemilærer på Gribskolen, Stationsvej 10, 3230 Græsted, materialer lånes på undervisningsstedet. Fysik/kemi varetages af Emil Hjerl som er uddannet lærer med linjefag i fysik og kemi.</p>
<p>Nationale test og trivselsmålinger:</p> <p>Skolens elever deltager i obligatoriske nationale test, og i den obligatoriske nationale trivselsmåling efter samme regler som kommunens øvrige skoler.</p>
<p>Folkeskolens 9.-klasseprøver:</p> <p>Skolen underviser i alle fag dog med hovedvægten lagt på dansk, matematik, engelsk og samfundsfag som understøttende fag til alle øvrige fag.</p> <p>Skolen er prøveforberedende for de elever, der er klar til det. Eleverne går til FSA jf. § 14 i Folkeskoleloven.</p> <p>Eleverne udarbejder projektopgaven som beskrevet i Folkeskoleloven.</p> <p>I praksis, kan der være elever, for hvem der må dispenseres for hele eller dele af FSA, på baggrund</p>

Tilsynsrapport – Dagskolen Norddal 2019-2020

af en pædagogisk-psykologisk vurdering (PPV).

Der samarbejdes med Gribskov Kommune omkring afviklingen af FSA-prøver. FSA afholdes på Norddal med eksterne sensorer. Norddal er med i Gribskov Kommunes censorkorps.

Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder it-udstyr:

Skolen arbejder med materialer der tager udgangspunkt i elevernes individuelle faglige niveau. Undervisningen understøttes af IT-programmer der hjælper eleverne i forhold til faglige udfordringer ex. læsning. Der benyttes online-programmer som Gyldendal, Clio Online og Matematikfessor – alle programmer kan differentiere efter individuelle faglige niveauer. Eleverne råder over egen computer i skoletiden – denne udleveres ved skolestart. Skolen er udstyret med Smartboards i alle undervisningslokaler.

Afsnit 3: Beskrivelse af undervisning for det enkelte barn

A. PPR's udtalelse vedrørende barnet/den unge

PPR – sagsbehandler eller psykolog i pågældende kommune kontakter skolen, hvor vi igennem dialog finder ud af, om tilbuddet på skolen er det rette for den unge – og om der er plads til en indskrivning. Der er tæt dialog mellem Gribskov Kommune og Norddal i forhold til visitering og opfølgning på elevens faglige og personlige udvikling.

B. Undervisningsstedets notater vedrørende den enkelte

Bemærkninger om den enkelte elevs undervisningsbehov:

Undervisningen tager udgangspunkt i dels de pædagogiske/psykologiske vurderinger (PPV) og dels i skoleudtalelser fra elevens nuværende og tidligere skoleforløb.

Undervisningsplanen justeres fortløbende, men revideres grundlæggende hvert halve år.

Lærerne holder løbende elevsamtaler og hvert halve år følges en elevsamtale op af terminsprøver samt en skole-hjem-samtale med både elev, forældre og kontaktpædagoger. På dette tidspunkt udarbejdes også et skolestatusnotat af elevens kontaktlærer.

Der foreligger underskrifter fra forældre og elever, der har dispensation fra et eller flere fag.

Underskrifterne er på elevens stamkort. Tilsynsførende orienteres løbende om fritagelser fra et

Tilsynsrapport – Dagskolen Norddal 2019-2020

eller flere fag.
Elevplaner:
Statusdel: Dagskolen Norddals personale arbejder ud fra en overordnet årsplan. De enkelte lærere er forpligtiget på at aflevere en årsplan for deres respektive fag for alle elever. Årsplanen skal godkendes af skolelederen. Norddal har udviklet et nyt program der ensartet registrerer elevernes faglige og sociale progression. Programmet er brugervenligt og giver et tydeligt overblik over elevernes individuelle status og undervisningsplaner.
Opfølgingsdel: Uge- og semesterplanlægningen koordineres løbende på de ugentlige pædagogiske møder.
Evaluering af elevens undervisning i de enkelte fag og undervisningssituationer:
Hjælpe midler og/eller metoder: Hjælpe midler benyttes efter gældende regler. Skolen har investeret i opdaterede IT-programmer der understøtter elevernes læring.
Uddannelsesplan for elever i 8. og 9. klasse: Der er opdaterede uddannelsesplaner for alle elever på 8. og 9. klassetrin. Norddal har fokus på uddannelse og vejledning fra 7. klasse. Skolen udarbejder sammen med eleverne en studievalsportfolio. Uddannelsesparatvurderinger udarbejdes af skolens tilknyttede uddannelsesvejleder: Tilknyttet UU-vejleder: Pernille Rahbæk - EGU-vejleder samt UU-vejleder http://www.uu-gribskov.dk/index.php
C. Handleplan for undervisningen:
Mål: Dagskolen Norddal tilstræber, at føre eleverne op til folkeskolens afgangsprøve (FSA) Middel: Skoletilbuddet er bygget op af en undervisningsdel i mere traditionel forstand jf. §5 i Folkeskoleloven og en værksteds- og praktikdel, jf. Folkeskolelovens § 9 stk. 5. Undervisningstimerne kan foregå på selve skolen, på værkstedet eller andet rum, hvis eleven ikke er i stand til at være i sociale sammenhænge med andre elever. Der er altid en lærer på skolen der kan supplere med 1/1 undervisning hvis behovet opstår akut. Sidstnævnte løsning anvendes så sjældent som muligt, da vi gør meget for at eleverne deltager i

Tilsynsrapport – Dagskolen Norddal 2019-2020

selve skolen – fagligt og socialt.

Værkstedsdelen kan være erhvervsrettet på vores eget værksted.

Såvel værkstedsdelen som andre erhvervsretninger kan foregå på Dagskolen Norddal, og der er mulighed for at arbejde med tømmerfaget, madlavning og sundhed samt andre kreative fag.

D. Magtanvendelse i forbindelse med undervisningen:

Der er meget få magtanvendelser på Norddal. Tilsynet er orienteret.

Afsnit 4: Tilsynet

A. Hvem har foretaget tilsynet

Navn: Line Drechsler Schmidt

Stilling: Konsulent

Kontaktoplysninger: ldrsc@gribskov.dk

Tilsynsperioden: 2018/2019

Fra dato til dato: 1. august 2019 til 31. juli 2020.

B. Helhedsindtryk

Norddal er en skole hvor elevens faglighed, motivation og trivsel er i centrum. Der arbejdes med individuelle faglige og sociale kompetencemål for eleverne i alle fag. Lærerne undervisningsdifferentierer i fagene, så elevernes faglige og sociale kompetencer udvikles bedst muligt. Norddal er en skole hvor elever og lærere omgås hinanden med respekt og anerkendelse. Der er en behagelig og positiv stemning med plads og rum til alle. Eleverne møder fælles ind til morgensamling, hvor engagerede medarbejdere møder dem og italesætter dagens program. På skolen – i skoletiden er der fokus på nærvær, sammenhold og udvikling. Det forventes, at eleverne er sociale og nærværende hvilket opleves positivt ved besøg på skolen – anmeldt som uanmeldt. Norddals elever har et lavt fravær, grundet skolens målrettede indsats for at alle elever kommer i skole, hver dag. Ved tilsynet blev skolens fraværprocedure gennemgået og en status for oktober måned fremvist. Størstedelen af eleverne havde 0-1 dags fravær – enkelte lidt mere. Det giver et tydeligt billede af, at eleverne er glade for at komme i skole og aktivt søger at være en del af fællesskabet.

Tilsynsrapport – Dagskolen Norddal 2019-2020

Ved tilsynet gennemgik tilsynsførende sammen med skolens leder Paw følgende:

- Obligatoriske timeløse fag – Job/uddannelse – seksualundervisning/sundhed/familiekundskab – færdselslære.
- Registrering af fravær
- Timetal
- Fritagelser fra fag
- Magtanvendelser
- Elevplaner
- Årsplaner

De timeløse obligatoriske fag indgår i alle elevernes individuelle undervisningsplaner.

Tilsynet i år var dialogbaseret og en gennemgang af ovenstående. Der er en åbenhed og kontinuerlig dialog mellem tilsynsførende og Norddal, som gør, at den samlede vurdering er ud fra flere besøg på skolen. Ledelsen er altid synlig og tæt på personalet og eleverne i dagligdagen. Alt i alt er skolen velfungerende og personalet professionelt i arbejdet med de unge. På skolen rummes eleverne med humor, anerkendelse og individuelle tilpassede krav – fagligt og socialt.

Undervisningen på dagskolen Norddal står mål med specialundervisningen i folkeskolen.

Forslag til ændring for opholdsstedet/dagbehandlingstilbuddet:

Ingen bemærkninger

C. Stillede krav til anbringelsesstedet/dagbehandlingstilbuddet:

Ingen bemærkninger

D. Rådgivning og vejledning:

Ingen bemærkninger. Norddal kontakter tilsynsførende i forhold til vejledning og rådgivning.

E. Aftaler mellem tilsynsmyndighed og institution

Der er løbende dialog i forhold til at fortætte det gode samarbejde mellem Gribskov Kommune og Norddal.

Norddals afgangselever inviteres til fælles kommunal "Sidste skoledag 20 maj 2020"

Der er etableret et netværk for ledelsen på Interne skoler i Gribskov. Møderne afholdes ca, hvert kvartal. Tilsynsførende koordinerer og står for dagsorden.

Tilsynsrapport – Dagskolen Norddal 2019-2020

Dato:

2. december 2019

Tilsynsførendes underskrift

Min Schmidt

