

Tilsynsrapport for undervisningen på Dagskolen Norddal d. 13. november 2017

1. Tilsyn

Institutionens navn:

Dagskolen Norddal, Vestergade 43, 3200 Helsingør
Email: dagskolennorddal@gmail.com
www.dagskolen-norddal.dk
Tlf: 2830 9051 eller 2812 3995

Norddal tegner ny overenskomst med Gribskov Kommune pr. 1. januar 2018.

Norddals vedtægter foreligger i Gribskov Kommunes arkiv.

Bestyrelse:

Marina Gull-Maj Kaiser, Master i ledelse af uddannelsesinstitutioner, lærer, viceskoleleder, formand for bestyrelsen
Kasper Kolenda, jurist
Morten Wiemann, familieterapeut
Esben Tønder, skolefaglig leder, medarbejderrepræsentant
Paw Løvschall, leder og pædagogisk leder uden stemmeret

Ledelse:

Esben Tønder, skolefaglig leder
Paw Løvschall, daglig leder og pædagogisk leder

Tilsynsførende:

Fører det generelle tilsyn med undervisningen

Leni Jacobsen, Center for Børn og Unge, Gribskov Kommune
Børn og Unge Sekretariatet
Rådhusvej 3
3200 Helsingør
Email: ljaco@gribskov.dk
Mobil: 7249 7149

Pædagogisk/psykologisk Rådgivning:

Rådgivende funktion for skolen, lærerne og forældrene om elevernes undervisning og for skolemyndighederne om organisering af specialundervisningen, indstillinger til visitation og revisitation.

Psykolog Maria Wulff Johansen, Center for Børn og Unge, Gribskov Kommune
Email: MWJOH@gribskov.dk
Mobil: 7249 6850

Undervisningsbeskrivelse:

Antal børn/unge: Skolen er normeret til 14 elever.

Skolen underviser i øjeblikket 7 unge. Der er flere unge på vej ind.

Der var 10 unge, der stoppede før sommerferien, og der er derfor indskrivning i løbet af efteråret, og det er forventeligt, at elevtallet kommer over 10 i løbet af efteråret 2016.

Undervisningssted:

Skolen er beliggende centralt i Helsingør. Skolen har 4 undervisningslokaler, værksted, køkken/alrum, kontor, toiletter og bad.

Antal lærere:

Skolen har 3 lærere og 2 pædagogiske medarbejdere, heraf ledere: 1 lærer og 1 pædagogisk medarbejder.

Samarbejdsrelationer:

tilknyttet skole:

Norddal er tilknyttet Nordstjerneskolens, hvor de kan samarbejde om afgangsprøverne, låne lokaler, samarbejde med skolens lærere, bruge skolebiblioteket, få adgang til faglokaler mv.

Norddal har lejet Helsingørshallen til idræt.

Særlig undervisningsmæssig service (efteruddannelsesmuligheder, deltagelse i skoleledermøder mv. - Norddal orienteres om relevante muligheder for samarbejde med Gribskovs skoler.

Norddal har ønsket at deltage i matematikvejledernetværk og i læsevejledernetværk. Der er etableret kontakt til Jette Rødsgaard i Gribskov Kommune. Netværkene er i øjeblikket præget af et stort internt projekt i Gribskov om effektmålinger af undervisningen, hvilket gør at det ikke er relevant for Norddals lærere at deltage i.

Overenskomst vedr. undervisningen:

Der er ikke lavet overenskomst med en faglig organisation

Lærertimer:

Alle lærere og pædagoger er fuld tid på skolen i åbningstiden kl. 8.00-15.30,

fredag til kl. 13.00

Budget:

Budget 2018 er godkendt.

2. Undervisningen

Beskrivelse af lærere og ledelse:

Paw Løvschall, pædagogisk leder og lederuddannet

Esben Tønder, skoleleder, læreruddannet

Anne-Sofie Kørner Jensen, læreruddannet

Michael Schack, tømreruddannet, pædagogisk erfaring fra lignende arbejde

Hanne Oth, læreruddannet

Beskrivelse af undervisningen, individuelle undervisningsplaner, skemaer m.m.

Alle elever har skriftlige individuelle undervisnings - og uddannelsesplaner/handleplaner

Beskrivelse af fagenes gennemførelse, prøver og test

Skolen underviser i alle fag dog med hovedvægten lagt på dansk, matematik, engelsk og samfundsfag som understøttende fag til alle øvrige fag. Fysik læses af lærer på Nordstjerneskolens og lokaler lånes her.

Skolen er prøveforberedende for de elever, der er klar til det. Skolen deltager i nationale test, i trivselsundersøgelser og i Gribskov Kommunes undersøgelser.

Skolen forventer at 4 elever indstiller sig til folkeskolens prøver i mindst dansk, matematik og engelsk.

Jeg har set dokumentation for timetal og skemaer m.m.:

Dispensationer, afvigelser, undervisning gennemført på lokalskolen

Der foreligger underskrifter fra forældre og elever, der har dispensation fra et eller flere fag. Underskrifter er på stamkortet.

3. Tilsynsbesøg

Samtale med ledelsen:

Skolen har indgået aftale om en særlig ydelse udenfor skoletiden med en rådgiver om en elev, der skal indsluses i skolen.

Skolen har indgået en mentoraftale med UU om to udgåede elever.

Norrdal arbejder på, at etablere et tilbud, der matcher udvidet relationsarbejde og familiebehandling i relation til skolen. Vi kan se, at det virker, når vi arbejder med den del.

Vi har drøftet timetallet i forhold til skoledagens længde og tolærertimer.

Skolen har udførlige handleplaner for hver enkelt elev.

Handleplanen justeres halvårligt, men der følges op jævnligt på de individuelle planer mundtligt med eleverne.

Skolen deltager i Rambølls undersøgelse.

Der er pt. 13 elever i alderen 11 - 16 år. 4 piger og 9 drenge.

Skolen søger en barselsvikar til marts 2018.

Skolen har udarbejdet et dokument til dispensationer fra fagene. Vi har talt om nogle ændringer.

Vi har talt om, hvordan skolen løser opgaven omkring supplerende undervisning i dansk som andet sprog.

Norrdal arbejder hele tiden med at videreuddanne personalet.

Lærercv'er skal opdateres.

Samtale med en lærer:

Jeg startede på skolen 1. maj og det har været en udpræget god oplevelse. Her er en rigtig god stemning og alle er meget professionelle og dygtige.

Vi arbejder meget helhedsorienteret med eleverne, så der ikke kun er et fagligt eller socialt fokus.

Eleverne trives og de møder op. Vi har fået nogle nye elever. De er ikke kommet helt ind i folden endnu. Vi arbejder helhedsorienteret med dem, og så lykkes det efterhånden.

Jeg er rigtig godt tilfreds med det hele og skolen er en rigtig god arbejdsplads.

Jeg skriver nogle stikord til mig selv vedr. de enkelte elever for at forfølge en

progression i undervisningen.

Det svinger meget fra elev til elev. Det er ikke noget eleverne ser. Det er kun til mig selv.

Noget af det jeg skriver, kan danne udgangspunkt for nogle af vores møder.

Jeg underviser i engelsk og i værkstedstimer. Vi har tre forskellige hold, og det er meget forskelligt, hvordan man kan gribe undervisningen an på holdene. Nogle hold kan kapere at få besked om hvad der skal ske og på andre hold må man have en anden tilgang for at motivere eleverne til at deltage. Dagsformen svinger enormt meget.

Jeg er fuldtidsansat og læreruddannet. Linjefag er dansk, historie, natur/teknik og fysik og kemi. Jeg har tidligere arbejdet på en specialskole i Fredensborg og har været tilknyttet Helsingør Ungdomsskoles Alternativklasser og deres KUP - projekt omhandlende uddannelsesparathed. Har også undervist på en specialskole i KBH.

Samtale med en elev:

Jeg kan godt lide at gå i skole her. Jeg har gået på et par skoler førhen, men her der får jeg lyst til at komme i skole, fordi jeg kan lide de voksne her og jeg lærer noget her. Jeg har også fået venner her på skolen. Lærerne laver sjov med os og de er ikke kun lærere men også mere medmenneskelige og pædagogagtige end jeg tidligere har oplevet.

Jeg lærer mere her fordi jeg trives her, og fordi vi ikke er så mange i klassen. Lærerne er gode til at forklare os tingene på en særlig måde, så vi forstår det, og der bliver taget hensyn til os, hvis vi har en dårlig dag.

Vores læringsmidler her er i top. Vi har alt, hvad vi skal bruge. Jeg kan få alle de fag jeg gerne vil have.

Beskrivelse af undervisningsmidler, herunder IT-udstyr:

Der er endnu ikke lavet en nærmere beskrivelse af undervisningsmidlerne.

Jeg kan konstatere, at eleverne har adgang til computere, iPads, til elektronisk tavle og til forskellige bogmaterialer samlet i et lille bibliotek.

4. Undervisningsbeskrivelser

Der er udtalelser fra psykolog om den enkelte elevs behov for specialundervisning, og elevens mulighed for at blive undervist i en lokal folkeskole - Der bliver lavet en pædagogisk psykologisk vurdering på hver enkelt elev og der bliver holdt statusmøder. Revisitation foregår en gang årligt.

Skolen har notater om den enkelte elev, forløb, fremgang, evaluering og dokumentation for undervisningen.

Planen kan indeholde særlige hjælpemidler eller metoder vedr. den enkelte elev.

Der findes en handleplan for undervisningen, hvoraf det fremgår, hvorfor undervisningen ikke kan foregå på en lokal folkeskole.

Undervisningsstedets notater, dokumentation og handleplan for undervisningen er samlet i en mappe for hver enkelt elev.

Der foreligger ligeledes en uddannelsesplan for hver enkelt elev.

Dato, bemærkninger, rådgivning og vejledning, henstillinger, indberetninger eller aftaler om opfølgning:

Tilsynet er foretaget ved besøg d. 22. september 2016.

Skolen har skiftet ledelsesteam.

Skolen fungerer rigtig godt i det hele taget.

Norddal ejer ejendommen. Gribskov Kommune har Fondstilsyn med Norddal.

Der er en behagelig stemning på skolen blandt lærere og elever, og jeg får indtryk af trivsel og høj faglighed omkring undervisningen.

Der bør etableres mulighed for faglig sparring med faglærere på andre skoler, men det er endnu ikke sket.

Der er en løbende og frugtbar dialog mellem skolen og Gribskov Kommune om skolens socialpædagogiske indsats.

Gribskov Kommune har pr. 1. januar 2018 skiftet IT-system, hvorfor tidligere links ikke har kunnet overføres til dette dokument.

Samlet set er det mit indtryk, at skolen fungerer rigtig godt og laver et meget professionelt arbejde, og at undervisningen står mål med specialundervisningen i folkeskoleloven.

Dato: april 2018 Underskrift: Leni Jacobsen