

Tilsynsrapport for undervisningen på Dagskolen Norddal d. 22. september 2016

1. Tilsyn

Institutionens navn:

Dagskolen Norddal, Vestergade 43, 3200 Helsingør
Email: dagskolennorddal@gmail.com
www.dagskolen-norddal.dk
Tlf: 2830 9051 eller 2812 3995

Overenskomst med Gribskov Kommune:

Overenskomst med Norddal 



Vedtægter Dagskolen Norddal.pdf

Bestyrelse:

Marina Gull-Maj Kaiser, Master i ledelse af uddannelsesinstitutioner,
lærer, viceskoleleder, formand for bestyrelsen
Kasper Kolenda, jurist
Morten Wiemann, familieterapeut
Esben Tønder, skolefaglig leder, medarbejderrepræsentant
Paw Løvschall, leder og pædagogisk leder uden stemmeret

Ledelse:

Esben Tønder, skolefaglig leder
Paw Løvschall, daglig leder og pædagogisk leder

Tilsynsførende:

Fører det generelle tilsyn med undervisningen

Leni Jacobsen, Center for Børn og Unge, Gribskov Kommune
Børn og Unge Sekretariatet
Rådhusvej 3
3200 Helsingør
Email: ljaco@gribskov.dk
Mobil: 7249 7149

Pædagogisk/psykologisk Rådgivning:

Rådgivende funktion for skolen, lærerne og forældrene om elevernes undervisning og for skolemyndighederne om organisering af specialundervisningen, indstillinger til visitation og revisitation.

Psykolog Maria Wulff Johansen, Center for Børn og Unge, Gribskov Kommune
Email: MWJOH@gribskov.dk

Mobil: 7249 6850

Undervisningsbeskrivelse:

Antal børn/unge: Skolen er normeret til 14 elever.
Skolen underviser i øjeblikket 7 unge. Der er flere unge på vej ind. Der var 10 unge, der stoppede før sommerferien, og der er derfor indskrivning i løbet af efteråret, og det er forventeligt, at elevtallet kommer over 10 i løbet af efteråret 2016.

Undervisningssted:

Skolen er beliggende centralt i Helsingør. Skolen har 4 undervisningslokaler, værksted, køkken/alrum, kontor, toiletter og bad.

Antal lærere:

Skolen har 3 lærere og 2 pædagogiske medarbejdere, heraf ledere: 1 lærer og 1 pædagogisk medarbejder.

Samarbejdsrelationer:

tilknyttet skole:

Norrdal er tilknyttet Nordstjerneskolen, hvor de kan samarbejde om afgangsprøverne, låne lokaler, samarbejde med skolens lærere, bruge skolebiblioteket, få adgang til faglokaler mv.

Norrdal har lejet Helsingehallen til idræt

Særlig undervisningsmæssig service (efteruddannelsesmuligheder, deltagelse i skoleledermøder mv. - Norrdal orienteres om relevante muligheder for samarbejde med Gribskovs skoler.

Norrdal har ønsket at deltage i matematikvejledernetværk og i læsevejledernetværk. Der er etableret kontakt til Jette Rødsgaard i Gribskov Kommune. Netværkene er i øjeblikket præget af et stort internt projekt i Gribskov om effektmålinger af undervisningen, hvilket gør at det ikke er relevant for Norrdals lærere at deltage i

Overenskomst vedr. undervisningen:

Der er ikke lavet overenskomst med en faglig organisation

Lærertimer:

Alle lærere og pædagoger er fuld tid på skolen i åbningstiden kl. 8.00-15.30, fredag til kl. 13.00

Budget:



budget 2017.docx

Budget 2017 er godkendt.

2. Undervisningen

Beskrivelse af lærere og ledelse:

Paw Løvschall, pædagogisk leder og lederuddannet
Esben Tønder, skoleleder, læreruddannet
Anne-Sofie Kørner Jensen, læreruddannet
Michael Schack, tømreruddannet, pædagogisk erfaring fra lignende arbejde
Hanne Oth, læreruddannet

Beskrivelse af undervisningen, individuelle undervisningsplaner, skemaer m.m.

Alle elever har skriftlige individuelle undervisnings- og uddannelsesplaner/handleplaner



årsplanskabelon.pdf

Beskrivelse af fagenes gennemførelse, prøver og test

Skolen underviser i alle fag dog med hovedvægten lagt på dansk, matematik, engelsk og samfundsfag som understøttende fag til alle øvrige fag. Fysik læses af lærer på Nordstjerneskolens og lokaler lånes her.

Skolen er prøveforberedende for de elever, der er klar til det. Skolen deltager i nationale test og i trivselsundersøgelser.

Skolen forventer at 4 elever indstiller sig til folkeskolens prøver i mindst dansk, matematik og engelsk.

Timetal og skemaer m.m.:



2017.docx



Års- og aktivitetsplan skoleåret 2016-17.docx

Dispensationer, afvigelser, undervisning gennemført på lokalskolen

Der foreligger underskrifter fra forældre og elever, der har dispensation fra et eller flere fag. Underskrifter er på stamkortet.

Eksempel på stamkort:



Stamkort for.....docx

3. Tilsynsbesøg

Samtale med ledelsen:

Norddal har tidligere samarbejdet med Bjørnehøjskolen, men fremover skal samarbejdet foregå med distriktsskolen, som hedder Nordstjerneskolen.

Vi har talt om skemaer timeplaner og det årlige minimumstimetal for eleverne og tilset at det følger folkeskoleloven.

Vi har talt om underskrifter ved undtagelse fra fag, samt at undtagelse skal ske på baggrund af en PPV.

Og vi har talt om at hvis en elev undtages fra timer, så skal der ligge en lægeerklæring.

Norddal skal bede PPR fra en anbringende kommune om en PPV på de unge, hvis der ikke allerede er en PPV.

Vi har talt om budgettet, hvor der er lagt vægt på at holde prisen nede af hensyn til konkurrencedygtighed.

Norddal vil bruge et evt. overskud til at dygtiggøre personalet i forhold til, hvad der skønnes at være behov for.

Lederuddannelse, familierapeutuddannelse, læsevejleder og ordblindedester, friluftsinstruktør er nogle af ønskerne.

Anne Sofie vil gerne være med i Gribskovs læsenetværk, hvis det er muligt.

Vi har fået supervision af Lise Lotte Juul fra + Company

Vi har talt om nationale test og trivselsundersøgelse, som Norddal skal deltage i.

Esben Tønder og Paw Løvshall Hocke er nu af bestyrelsen officielt ansat som ledelse.

Vi har pt 4 afgangselever, der bliver tilmeldt prøve

Der er pt. 7 elever. Pr. 1. november er der muligvis 9. Og der er flere på vej.

Der blev udskiftet 10 elever i sommers, hvilket er lidt af en udfordring. Halvdelen af pladserne er dog genskabt efter ferien.

Vi har talt om afgangsprøverne, prøveregler, prøvelitteratur m.m., som Esben har sat sig nærmere ind i.

Norddal har elever i praktik og i brobygning og har været på skolebesøg på erhvervsskolen i Hillerød. 2 elever skal i brobygning. Alle skal ud og se Produktionsskolen i Frederiksværk.

I år skal de unge til Fåborg på lejrskole på Egeskov Slot. Der skal der arbejdes med faget historie.

Skolen har ikke et elevråd men vil indføre en mødeform, der passer til skolens størrelse og virkemåde. Her får eleverne indflydelse på deres skole og deres dagligdag.

Skolen har en anerkendende tilgang i arbejdet med forældrenes rolle i forhold til de unge og der er et tæt samarbejde i det daglige. Det har en rigtig god effekt.

Samtale med to elever:

Vi har det frit og godt her på skolen. Vi får ikke skæld ud. Vi bliver modtaget på en rar og hyggelig måde.

Når vi har haft et hårdt program med f.eks. fysik så kommer vi på tur for at afstresse og opleve noget helt andet. Det har en rigtig god effekt på os.

De voksne er humoristiske omsorgsfulde og kærlige og de tager ikke fysisk fat i os.

Vi er ligesom en familie her. Vi er ikke så mange. vi hygger os spiser sammen og der er plads til alle. Ingen bliver holdt udenfor.

Jeg har været her på skolen i 2 år og jeg har ikke fortrudt en eneste dag efter jeg kom i skole her.

Jeg har været her i 9 måneder.

Her fejrer vi jul sammen og har det rigtig hyggeligt. Vi har også altid et hyggeligt arrangement og afslutning før sommerferien.

Kombinationen af det omsorgsfulde og det faglige er det der virker. De hjælper med at lægge en plan for os. De mandlige lærere underviser os og laver sjov. det kan jeg rigtig godt lide det fungerer godt for mig, så jeg får lyst til at lære noget.

Jeg synes bedst om blyant og papir og jeg tænker og lærer bedst på computer.

Jeg kan godt lide at se dokumentar på iPad og også når vi skal

bruge det i dansk.

Vi har også en månedlig tur. Det kan vi rigtig godt lide. Det ryster os rigtig godt sammen.

Vi kommer hvert år på skiferie. Vi har altid Blinkende Lygter med og vi drikker cola, og vi har det rigtig hyggeligt. Vi står rigtig meget på ski.

Det er rigtig dejligt, at vi kan komme i bad her på skolen. Det har vi brug for af og til i forskellige situationer.

Vi er ikke afhængige af skoletaske for vi har ikke lektier for og det er også rigtig godt.

Samtale med en lærer:

Jeg har haft forventninger til mit fag matematik. Jeg er meget alene om mit fag her. Jeg har længe gerne villet deltage i matematiknetværk i kommunen.

Jeg er meget interesseret i faglig sparring, fordi vi er så lille et sted og fordi jeg skal føre elever til prøve og der sker meget nyt indenfor faget og prøverne.

Vi er to der i år skal til kurser i matematik og om matematikprøverne.

Jeg er også interesseret i at deltage i kommunale idrætskurser eller projekter.

Vi har talt om Ungdomsskolens Grejbank, hvor Norddal også kan låne diverse idræts udendørs grej.

Og vi har talt om kommunens naturvejleder, som man også kan henvende sig til. Og så har vi talt om hjemmesiden Skolen i virkeligheden.

Dato, bemærkninger, rådgivning og vejledning, henstillinger, indberetninger eller aftaler om opfølgning:

Tilsynet er foretaget ved besøg d. 22. september 2016.

Skolen har skiftet ledelsesteam.

Skolen fungerer rigtig godt i det hele taget. Norddal har købt ejendommen. Gribskov Kommune har Fondstilsyn i forbindelse med købet af ejendommen.

Der er en behagelig stemning på skolen blandt lærere og elever, og jeg får indtryk af trivsel og høj faglighed omkring undervisningen.

Der bør etableres mulighed for faglig sparring med faglærere på andre skoler.

Der er en løbende og frugtbar dialog mellem skolen og Gribskov Kommune om skolens socialpædagogiske indsats.

Samlet set er det mit indtryk, at skolen fungerer rigtig godt og laver et meget professionelt arbejde, og at undervisningen står mål med specialundervisningen i folkeskoleloven.

Beskrivelse af undervisningsmidler, herunder IT-udstyr:

Der er endnu ikke lavet en nærmere beskrivelse af undervisningsmidlerne.

Jeg kan konstatere, at eleverne har adgang til computere, iPads, til elektronisk tavle og til forskellige bogmaterialer samlet i et lille bibliotek.

4. Undervisningsbeskrivelser

Udtalelser fra psykolog om den enkelte elevs behov for specialundervisning, og elevens mulighed for at blive undervist i en lokal folkeskole - Der bliver lavet en pædagogisk psykologisk vurdering på hver enkelt elev og der bliver holdt statusmøder. Revisitation foregår en gang årligt.

Undervisningsstedets notater om den enkelte elev, forløb, fremgang, evaluering

dokumentation for undervisningen

særlige hjælpemidler eller metoder

handleplan for undervisningen, hvoraf det fremgår, hvorfor undervisningen ikke kan foregå på en lokal folkeskole

Undervisningsstedets notater, dokumentation og handleplan for undervisningen er samlet i en mappe for hver enkelt elev.

Der foreligger ligeledes en uddannelsesplan for hver enkelt elev.



Uddannelsesplan x.pdf

Dato: oktober 2016 Underskrift: Leni Jacobsen