



**Gribskov**  
Kommune

# Tilsynsrapport

Dagskolen Norddal

2023/2024



### Formål med tilsynet:

Tilsynet er både en vejledning og en kontrolforanstaltning, som skal sikre, at børn/unge, der af kommunalbestyrelsen er henvist til specialundervisning i et skole/dagbehandlingstilbud får en undervisning, der kan stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Derudover er det tilsynets opgave, at sikre, at specialundervisningen i skole/dagbehandlingstilbuddet har adgang til de serviceforanstaltninger, ressourcer og hjælpemidler, som ligestiller undervisningen med folkeskoleundervisning. Det er kommunalbestyrelsen i Gribskov kommune, der har ansvaret for, at specialundervisningen i Skole/dagbehandlingstilbuddet står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40 stk. 1 og § 18, stk. 2 i specialundervisningsbekendtgørelsen.

### Afsnit 1: Oplysning om institutionen

A. Navn på opholdssted/institution og overenskomstpart	
<p><b>Dagskolen Norddal, Vestergade 43, 3200 Helsingør</b> Email: <a href="mailto:dagskolennorddal@gmail.com">dagskolennorddal@gmail.com</a> <a href="https://dagskolen-norddal.dk/">https://dagskolen-norddal.dk/</a></p> <p>Tlf: 42780585 eller 2812 3995</p> <p>Norddals vedtægter foreligger i Gribskov Kommunes arkiv.</p> <p><b>Bestyrelse:</b> Formand: Marina Gull-Maj Kaiser, Master i ledelse af uddannelsesinstitutioner, lærer, skoleleder Kasper Kolenda, jurist Morten Wiemann, familierapeut/psykoterapeut Esben Tønder, skolefaglig leder Lena Falk, uddannet lærer Paw Løvshall, leder og pædagogisk leder uden stemmeret</p>	
B. Tilsynsførende, navn og adresse:	C. Pædagogisk-psykologisk rådgivning:
<p>Line Drechsler Schmidt Konsulent – Gribskov Kommune <a href="mailto:ldrsc@gribskov.dk">ldrsc@gribskov.dk</a> 72497335</p>	<p>Rådgivende funktion for skolen, lærerne og forældrene om elevernes undervisning, og for skolemyndighederne om organisering af specialundervisningen, indstillinger til visitation og revisitation varetages af Pædagogisk, Psykologisk Rådgivning - Center for Sociale Indsatser Gribskov Kommune.</p> <p>OBS på, at der er ny lovgivning ang. visitation og revisitation der stæder i kraft 1.1 2024.</p>
D. Institutionsbeskrivelse (antal børn, undervisningssted, antal lærere, leder):	
<p>Dagskolen Norddal (herefter Norddal) henvender sig til unge mellem 12 og 17 år, bosiddende i Gribskov Kommune samt randkommunerne. Skolen er godkendt til 18 elever. I skoleåret 2023-2024 er der fuldt belagt og elever på venteliste. Der kan gives dispensation for enkelte elevindskrivninger ud over 18 elever i løbet af skoleåret. Altid efter forudgående aftale med Gribskov Kommune.</p> <p>Dagskolen Norddal er et skole/-dagbehandlingstilbud for unge, der af faglige og/eller sociale grunde ikke trives, eller kan rummes i den almindelige folkeskole. <a href="https://dagskolen-norddal.dk/">https://dagskolen-norddal.dk/</a></p>	
E. Samarbejdsrelationer (tilknyttet skole, lærersamarbejde, skolebibliotek, adgang til faglokaler mv.)	
<p>Norddal er tilknyttet Nordstjerneskolen, og henvises hertil vedr. samarbejdes om afgangsprøverne.</p>	

Norddal har lejet Ramløsehallen og hvis muligt Helsingehallen til idræt.
<b>F. Særlig undervisningsmæssig service (efteruddannelses-muligheder, deltagelse i skoleledermøder mv.)</b>
Særlig undervisningsmæssig service (efteruddannelsesmuligheder, deltagelse i skoleledermøder mv. - Norddal orienteres om relevante muligheder for samarbejde med Gribskovs skoler.
<b>G. Overenskomst vedrørende undervisning:</b>
Norddal har en gældende overenskomst med Gribskov Kommune pr. 1. juni 2020
Fra 1. januar 2024 vil der være krav om udarbejdelse af kvalitetsaftale, der omfatter både specialundervisningstilbuddet og den del af tilbuddet, der yder indsatser efter barnets lov. Der skal indgås en kvalitetsaftale mellem den stedlige kommune og det enkelte specialundervisningstilbud (de nuværende interne skoler på dag/behandlingstilbud, anbringelsessteder og sikrede institutioner). Der udarbejdes et kvalitetsaftalegrundlag med en iboende kvalitetsmodel for undervisningen, der i lighed med kvalitetsmodellen på socialområdet opstiller en række kriterier og indikatorer i forhold til kvalitetskrav. Kvalitetskravene skal fx omfatte mål for, hvordan der arbejdes med elevernes faglige og alsidige udvikling og trivsel og overgang til andet skoletilbud, herunder også ungdomsuddannelse. Af kvalitetsaftalen skal det endvidere fremgå, hvordan der måles og følges op på kvaliteten af specialundervisningstilbuddet. – Gribskov Kommune informerer om processen, og koordinerer samarbejdet.
STUK gør opmærksom på, at det forventes, at lovændringerne træder i kraft 1. januar 2024, men at der vil være overgangsbestemmelser til den 30. juni 2024.
<b>H. Budget til skoledelen:</b>
Takstbudget for 2024 afventer godkendelse fra Gribskov Kommune.

## Afsnit 2: Personale og undervisning, Beskrivelse af undervisningens ordning

<b>A. Beskrivelse af lærere og ledelse</b>
Alle medarbejdere har relevante kurser og uddannelser indenfor specialundervisning og specialpædagogik. Grundet GDPR-retningslinjer vil medarbejdernes navn, uddannelse og kvalifikationer ikke fremgå i rapporten. Tilsynet er bekendt med alle ansattes kvalifikationer – de er gennemgået ved tilsynet. Der er i skoleåret ansat 4 uddannede lærere – herunder en med ledelseskompetencer, 1 uddannet som både lærer og specialpædagog, og 1 skoleleder/driftsleder. Fra 1 januar 2024 er der ansat yderligere 1 specialundervisningslærer. Alle ansatte er højt specialiserede til at varetage undervisning og pædagogisk støtte af elever indskrevet på Norddal.
<b>Lederens navn og funktion samt uddannelse og kvalifikationer:</b>
Paw Løvschall uddannet merkonom i ledelse, samt uddannelse som systemisk familierapeut.
<b>B. Beskrivelse af undervisningen generelt</b>
Alle elever har udførlige undervisningsplaner/elevplaner, herunder uddannelsesplaner som tilsynsførende ser eksempler på ved kommende tilsynsbesøg via stikprøvekontrol.
<b>Undervises i fuld fagrække og fuldt timetal:</b>
Skolen underviser i folkeskolens obligatoriske fag. Der undervises i fuldt timetal – efter individuelle læringsmål. Der fremvises detaljeret timetalsregnskab for dette skoleår ved anmeldte tilsynsbesøg.
<b>Fritagelser for fag, prøver samt lægeerklæringer ved nedsat undervisningstid:</b>
Skolens ledelse er informeret om reglerne forbundet hermed. Undervisningstiden kan for den enkelte specialundervisningselev kun nedsættes, hvis elevens helbred ifølge lægeerklæring ikke tillader gennemførelse af fuld

undervisning, jf. bekendtgørelsens § 12, stk. 3. Udgiften til disse lægeerklæringer afholdes af skolen, og skal til en hver tid være tilgængelige for tilsynet.

Fritagelse for fag, fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag kan ikke træde i stedet for at give en elev relevant støtte, herunder specialundervisning.

Efter bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand kan en elev fritages for undervisning i et fag, hvis en elev har usædvanligt store vanskeligheder i et fag, så det ikke skønnes hensigtsmæssigt at give eleven specialundervisning i faget. Reglerne om fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag - dog ikke dansk og matematik - tager sigte på de situationer, hvor funktionsvanskeligheder på afgørende måde hindrer eleven i at få udbytte af undervisningen i faget. Eleven skal have anden relevant undervisning i de frigjorte timer. Inden der træffes beslutning om helt at fritage en elev for et fag, bør indholdet i og målet for elevens læring i faget forsøges tilpasset elevens forudsætninger.

Følgende tre betingelser skal være opfyldt:

- forældrene skal samtykke til fritagelsen,
- afgørelsen skal træffes på baggrund af en aktuel pædagogisk-psykologisk vurdering,
- eleven skal have anden undervisning i stedet for det fag, eleven fritages for.

#### **Eventuel undervisning gennemført på lokalskolen:**

Fysik/kemi varetages af uddannet lærer med linjefag i fysik og kemi. Norddal har selv 2 uddannede fysik/kemilærere der planlægger, gennemfører og evaluerer undervisningen i samarbejde med Gribskov Kommunes folkeskoler.

#### **Obligatoriske test og trivselsmålinger:**

Skolens elever deltager i obligatoriske test, og i den obligatoriske nationale trivselsmåling efter samme regler som kommunens øvrige skoler.

#### **Folkeskolens 9.-klasseprøver:**

Skolen underviser i folkeskolens fulde fagrække. Skolen er prøveforberedende for de elever, der er klar til det. Eleverne går til FSA jf. § 14 i Folkeskoleloven.

Eleverne udarbejder projektopgaven som beskrevet i Folkeskoleloven.

I praksis, kan der være elever, for hvem der må dispenseres for hele eller dele af FA, på baggrund af en pædagogisk-psykologisk vurdering (PPV).

Der samarbejdes med Gribskov Kommune omkring afviklingen af FSA-prøver. FA afholdes på Norddal med eksterne sensorer. Norddal er med i Gribskov Kommunes censorkorps.

#### **Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder it-udstyr:**

Skolen arbejder med materialer der tager udgangspunkt i elevernes individuelle faglige niveau. Undervisningen understøttes af IT-programmer der hjælper eleverne i forhold til faglige udfordringer ex. læsning. Der benyttes online-programmer som Gyldendal, Clio Online og Matematikfessor – alle programmer kan differentiere efter individuelle faglige niveauer. Eleverne råder over egen computer i skoletiden – denne udleveres ved skolestart. Skolen er udstyret med Smartboards i alle undervisningslokaler. Skolen har et særligt fokus på at alle elever skal kunne mestre IT på brugerniveau. Målet er, at alle skolens elever inden afslutning på skolen, skal være i stand til at benytte It som redskab i videre uddannelse.

### **Afsnit 3: Beskrivelse af undervisning for det enkelte barn**

#### **A. PPR's udtalelse vedrørende barnet/den unge**

PPR – sagsbehandler eller psykolog i pågældende kommune kontakter skolen, og via gensidig vurdering og beslutning afgøres det, om Norddal er det rette tilbud for eleven. Der er dialog mellem Gribskov Kommune og Norddal i forhold til visitering/revisitering og opfølgning på elevens faglige og personlige udvikling.

#### **B. Undervisningsstedets notater vedrørende den enkelte**

#### **Bemærkninger om den enkelte elevs undervisningsbehov:**

Undervisningen tager udgangspunkt i dels de pædagogiske/psykologiske vurderinger (PPV) og dels i skoleudtalelser fra elevens nuværende og tidligere skoleforløb.

Undervisningsplanen justeres fortløbende, men revideres grundlæggende hvert halve år.

Lærerne holder løbende elevsamtaler og hvert halve år følges en elevsamtale op af terminsprøver samt en skole-hjem-samtale med både elev, forældre og kontaktpædagoger. På dette tidspunkt udarbejdes også et skolestatusnotat af elevens kontaktlærer.

Der foreligger underskrifter fra forældre og elever, der har dispensation fra et eller flere fag. Underskrifterne er på elevens stamkort. Tilsynsførende orienteres løbende om fritagelser fra et eller flere fag.

#### **Elevplaner:**

##### **Statusdel:**

Dagskolen Norddals personale arbejder ud fra en overordnet årsplan. De enkelte lærere er forpligtet til at aflevere en årsplan for deres respektive fag for **alle** elever. Årsplanen skal godkendes af skolelederen. Der er ved tilsynet fremvist udførlige årsplaner i samtlige fag for alle elever.

Norddal har udviklet et nyt digitalt program, der ensartet registrerer elevernes faglige og sociale progression kontinuerligt. Programmet er brugervenligt og giver et tydeligt overblik over elevernes individuelle status og undervisningsplaner. Der er ved tilsynet set udførlige elevplaner via stikprøver fra elevregistret. Alle elevernes elevplaner samt udviklingsplaner vurderes opdaterede og med tydelige mål og delmål.

##### **Opfølgingsdel:**

Uge- og semesterplanlægningen koordineres løbende på de ugentlige pædagogiske møder.

##### **Evalueringsdel af elevens undervisning i de enkelte fag og undervisningssituationer:**

Der er samtaler med eleven, en evaluering og indgåede aftaler. Disse aftaler er nedskrevet i elevens individuelle elevplan/statusplan. Norddal er i proces vedr. udvikling af et samtaleark til brug ved elevsamtaler. Metoden og målet er, at få en helhedsorienteret forståelse af den enkelte elevs trivsel og faglige kompetencer, samt at få et redskab til at opstille og kvalificere mål og følge tæt op.

##### **Hjælpe midler og/eller metoder:**

Hjælpe midler benyttes efter gældende regler. Skolen har investeret i opdaterede IT-programmer der understøtter elevernes læring.

##### **Uddannelsesplan for elever i 8. og 9. klasse:**

Der er opdaterede uddannelsesplaner for alle elever på 8. og 9. klassetrin. Norddal har fokus på uddannelse og vejledning fra 7. klasse. Skolen udarbejder sammen med eleverne en studievalgportefolio. Uddannelsesplaner udarbejdes af skolens tilknyttede uddannelsesvejleder.

##### **Tilknyttet UU-vejleder:**

EGU-vejleder samt UU-vejleder fra Gribskov Kommunes ungeindsats (UI) varetager opgaven.

<https://www.uu-gribskov.dk/>

#### **C. Handleplan for undervisningen:**

##### **Mål:**

Dagskolen Norddal tilstræber, at føre eleverne op til folkeskolens afgangsprøve (FA).

**Middel:** Skoletilbuddet er bygget op af en undervisningsdel i mere traditionel forstand jf. §5 i Folkeskoleloven, og en værksteds- og praktikdel, jf. Folkeskolelovens § 9 stk. 5. Undervisningstimerne kan foregå på selve skolen, på værkstedet eller andet rum, hvis eleven ikke er i stand til at være i sociale sammenhænge med andre elever. Der er altid en lærer på skolen der kan supplere med 1/1 undervisning hvis behovet opstår akut. Sidstnævnte løsning anvendes så sjældent som muligt, da medarbejderne gør meget for at eleverne deltager i fællesskabet i en undervisningskontekst – fagligt og socialt.

Værkstedsdelen kan være erhvervsrettet på skolens eget værksted.

Såvel værkstedsdelen som andre erhvervsretninger kan foregå på Norddal. Pt. er der mulighed for at arbejde med

tømrerfaget, madlavning og sundhed, design samt andre kreative fag.

Størstedelen af undervisningen er dækket med to-lærertimer.

#### **D. Magtanvendelse i forbindelse med undervisningen:**

Der er generelt få magtanvendelser i Norddals historie – ingen fra januar til december 2023, og ingen magtanvendelser i skoleårene 2019 -2022. Norddal anvender Gribskov kommunes procedure for indberetning af magtanvendelser.

### **Afsnit 4:Tilsynet**

#### **A. Hvem har foretaget tilsynet**

**Navn:** Line Drechsler Schmidt

**Stilling:** Konsulent i Center for Dagtilbud Og Skoler

**Kontaktoplysninger:** ldrsc@gribskov.dk

**Tilsynsperioden:** 2023/2024

**Fra dato til dato:** 1. august 2023 til 31. juli 2024.

#### **B. Helhedsindtryk**

Ved tilsynet gennemgik tilsynsførende sammen med skolens leder Paw Løvschal følgende:

- Obligatoriske timeløse fag – Job/uddannelse – seksualundervisning/sundhed/familiekundskab – færdselslære. De timeløse obligatoriske fag indgår i alle elevernes individuelle undervisningsplaner
- Registrering af fravær – der registreres fravær 2 gange dagligt
- Timetal
- Fritagelser fra fag
- Magtanvendelser
- Elevplaner
- Årsplaner
- Budget
- Trivsel
- Personalsituationen
- Elevinddragelse

Efter tilsyn med undervisningen på Norddal er der ikke identificeret forhold, der kræver yderligere opmærksomhed.

Tilsynet har fulgt Norddals praksis med en dialogbaseret tilgang, observation af undervisning og skolens læringsmiljø, samt en gennemgang af ovenstående punkter. Den løbende dialog mellem tilsynsførende og Norddal har resulteret i en helhedsorienteret vurdering baseret på flere samtaler samt planlagte og uanmeldte tilsynsbesøg fordelt på hele skoleåret.

Norddal karakteriseres som et udviklingsorienteret og yderst stabilt tilbud, der konsekvent fokuserer på den enkelte elevs individuelle kompetencer. I skoleåret 2023/2024 udgøres skolens elevgrundlag primært af elever med betydelige kognitive, faglige og sociale udfordringer samt diagnoser som angstproblematikker, ADHD og autismspektrumforstyrrelser. Adskillige elever har desuden en skolehistorik præget af omfattende fravær og mobning.

Skolens overordnede mål for eleverne er at fremme deres færdigheder til et niveau, der muliggør optagelse på en ungdomsuddannelse, FGU eller integration i ordinær beskæftigelse. Enkelte elever påbegynder STU-forløb. Elever med faglige kompetencer, der gør dem i stand til at gennemføre folkeskolens afgangsprøve i enkelte eller alle fag, fortsætter videre til FGU eller direkte på gymnasiale uddannelser. Skolen har succes med at motivere til og organisere praktikforløb, der ofte

resultater i, at eleverne fortsætter i fritidsjob. Skolen har tilknyttet en praktislærer, som kontinuerligt faciliterer praktikforløb med det formål at forberede eleverne til videre uddannelse eller beskæftigelse.

Personalet udviser en positiv, motiverende og anerkendende tilgang til eleverne og møder dem med forståelse for deres individuelle udfordringer. Under tilsynets observationer blev der identificeret undervisningsformer, der er nøje tilpasset elevernes faglige niveau og interesser. Eleverne deltog aktivt, udviste nysgerrighed, og læreren formidlede undervisningen på en kompetent og nærværende måde, der inkluderer både teoretiske og praktiske elementer. Elevernes glæde og engagement var tydeligt, og det var åbenlyst, at de trivedes i gruppen og følte sig trygge ved medarbejderne.

Tilsynet vurderer, at Norddal har succes med at styrke elevernes livsduelighed på både det faglige, sociale og mentale plan. Skolen formår på en professionel og respektfuld måde at ruste eleverne til at navigere i ungdomslivet med de nødvendige kompetencer og motivation til videre uddannelse og beskæftigelse. Samlet set konkluderes det, at eleverne på Norddal modtager den påkrævede faglige og pædagogiske støtte i undervisningen i overensstemmelse med bekendtgørelsen om specialundervisning og anden pædagogisk bistand. Skolen fungerer som en veldrevet institution med specialundervisning af høj faglig kvalitet. Personalet agerer nærværende og kompetente, og deres arbejde med de unge er præget af et højt fagligt - og specialpædagogisk niveau inden for relationel tilgang og didaktiske læringsmetoder. Skolen har en moderne og ressourceorienteret tilgang til eleverne, hvilket fremmer deres personlige og alsidige udvikling samt generelle lyst til læring.

Samlet set vurderer tilsynet, at Dagskolen Norddal fremstår som et robust og højt specialiseret tilbud inden for skole- og dagbehandling. Eleverne er dagligt omgivet af en engageret og fagligt kompetent medarbejderstab i et atmosfærerigt, roligt og nøje struktureret undervisningsmiljø."

#### **Forslag til ændring for opholdsstedet/dagbehandlingstilbuddet:**

Ingen bemærkninger

#### **C. Stillede krav til anbringelsesstedet/dagbehandlingstilbuddet:**

Ingen bemærkninger

#### **D. Rådgivning og vejledning:**

Norrdal har, som Gribskov Kommunes øvrige skoler mulighed for evt. nedsættelse af timetal. Dette kan ske efter folkeskoleloven §16 b. Ansøgningen skal sendes til Gribskov Kommune inden skoleårets start, og en evt. godkendelse er gældende for ét skoleår. I ansøgningen skal skoleledelsen komme med en redegørelse for, hvad skolen gør for at understøtte elevernes faglighed, og hvad formålet med timenedsættelsen er. Det er kun de understøttende timer der kan søges om nedsættelse til. Ved hvert tilsyn vil der blive fulgt op på ovenstående procedure.

#### **§16b – Folkeskoleloven:**

§ 16 b. Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i børnehaveklassen og på 1.-3. klassetrin, jf. § 14 b, stk. 1, nr. 1, i op til 1 skoleår med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for en klasse ved hjælp af ekstra personale i klassen. Skolens leder kan efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen ansøge kommunalbestyrelsen herom.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen kan under samme betingelser som i stk. 1 godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden på 4.-9. klassetrin, jf. § 14 b, stk. 1, nr. 2 og 3, for specialklasser eller specialskoler.

Stk. 3. Kommunalbestyrelsens godkendelse efter stk. 1 og 2 gives klassevis.

Stk. 4. Fraviges bestemmelserne i § 14 b, stk. 1, om en mindste varighed af undervisningstiden, skal kommunalbestyrelsen tilbyde eleverne plads i skolens skolefritidsordning, jf. § 3, stk. 7, eller i et andet relevant fritidstilbud i de timer, som fravigelsen vedrører, uden særskilt betaling fra forældrene.

Der er etableret et netværk for ledelsen på Interne skoler i Gribskov. Møderne afholdes ca. hvert kvartal. Tilsynsførende koordinerer og står for dagsorden.

Dato: December 2023

**LINE DRECHSLER SCHMIDT**

Konsulent

Sekretariatet

Center for Dagtilbud og Skoler



**Gribskov**  
Kommune



